

Storend gedrag wordt waargenomen (pesten, klieren, niet luisteren, ruzie maken, ongepast gedrag, etc.)

1. Eerste interventie

- Duidelijke waarschuwing
- Grens aangeven (tot hier en niet verder)

Storend Gedrag stopt?

Ja

Nee

Leerling(en) kan
verder deelnemen aan
de les (EINDE).

2. Tweede interventie

- Leerling apart (gang) aanspreken (kort en rustig)
- Uitleggen *wat* het misgedrag is en *wat verwacht wordt*
- Eventueel stoelwissel / andere plek in de klas

Gedrag verbeterd?

Ja

Nee

3. Formele waarschuwing

- Leerling krijgt een *officiële waarschuwing*
- Noteren in het leerlingvolgsysteem / notitie voor dossier
- Leerling duidelijk vertellen wat de *volgende stap* is bij herhaling

Gedrag verbeterd?

Ja

Nee

leerling komt terug in de
les met duidelijke
afspraken (EINDE).

4. Tijdelijke verwijdering uit de klas (time-out)

- Leerling(en) 15 a 30 minuten andere lokaal/gang afkoelperiode
- Noteren in het leerlingvolgsysteem / notitie voor dossier

Is de leerling na time-out aanspreekbaar en bereid om gedrag te verbeteren?

Ja

Nee

5. Gesprek met ouders

- Ouders/verzorgers worden uitgenodigd voor gesprek
- Gedrag, patronen en afspraken worden besproken
- Plan van aanpak opstellen (gedragsafspraken)
- Informeer bestuur

Volgt leerling(en) de afspraken op?

Ja

Nee, MAAR gedrag lijkt wel beter te worden

Nee, gedrag verergd

6. Disciplinaire maatregel (bestuur)

Mogelijke maatregel bepalen op basis van ernst (bijvoorbeeld leerling presteert ook slecht, geen huiswerk etc.):

- Informeer ouders over gevolg
- Tijdelijke schorsing van de lessen
- Verplaatsing naar andere groep (indien passend en mogelijk)

Volgt leerling(en) de afspraken op?

7. Zware maatregel / laatste stap (bestuur)

- Tijdelijke (of bij extreme gevallen: definitieve) uitschrijving (bestuur besluit)
- Schriftelijke rapportage
- Ouders volledig geïnformeerd

Nee, Gedrag verergd