

Stichting Oelfa

Beleid Huiswerkverplichting

Doel van het beleid

Bij Stichting Oelfa vinden wij het belangrijk dat iedere leerling zich optimaal ontwikkelt in het leren van de Koran, de Arabische taal en de islamitische kennis. Het huiswerk vormt een essentieel onderdeel van dit leerproces. Door thuis regelmatig te oefenen, wordt de lesstof beter begrepen, onthouden en toegepast tijdens de lessen.

Om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen, geldt daarom onderstaand huiswerkbeleid voor alle leerlingen.

1. Huiswerk is verplicht

Alle leerlingen van Stichting Oelfa zijn verplicht het opgegeven huiswerk volledig en zorgvuldig te maken en voor te bereiden voor de eerstvolgende les.

Van deze verplichting kan uitsluitend worden afgeweken wanneer ouders/verzorgers vóór de les een geldige reden doorgeven aan de leerkracht. De leerkracht beoordeelt of de opgegeven reden als geldig kan worden aangemerkt.

2. Verantwoordelijkheid van ouders

Wij zien het begeleiden van een leerling als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van Stichting Oelfa en de ouders/verzorgers.

Van ouders/verzorgers verwachten wij dat zij:

- toezien op het maken van het huiswerk;
- hun kind stimuleren en motiveren om het huiswerk serieus te nemen;
- thuis ondersteuning bieden waar nodig;
- tijdig contact opnemen met de leerkracht wanneer er omstandigheden zijn waardoor het huiswerk niet gemaakt kan worden.

Een goede samenwerking tussen ouders en Stichting Oelfa draagt bij aan de ontwikkeling en het succes van de leerling.

3. Wanneer huiswerk niet is gemaakt

Wanneer een leerling zonder vooraf gecommuniceerde geldige reden het huiswerk niet heeft gemaakt, wordt dit geregistreerd.

Na drie keer het huiswerk niet of onvoldoende gemaakt te hebben zonder geldige reden, vindt er een gesprek plaats tussen de leerkracht en de ouders/verzorgers. Tijdens dit gesprek worden de oorzaken besproken en worden gezamenlijke afspraken gemaakt om verbetering te realiseren.

4. Achterstand in de lesgroep

Wanneer blijkt dat een leerling door het structureel niet maken van huiswerk onvoldoende aansluiting houdt bij de rest van de klas en daardoor een leerachterstand oploopt, kan Stichting Oelfa besluiten de leerling over te plaatsen naar een andere klas die beter aansluit bij het huidige niveau van de leerling.

Dit besluit wordt genomen in het belang van zowel de leerling als de overige leerlingen in de groep, zodat iedere leerling onderwijs ontvangt op een passend niveau.

5. Vervolgstappen bij uitblijvende verbetering

Wanneer ondanks gemaakte afspraken geen verbetering zichtbaar is en het huiswerk structureel niet wordt gemaakt, volgt een gesprek tussen de ouders/verzorgers en het bestuur van Stichting Oelfa.

Tijdens dit gesprek wordt gezamenlijk beoordeeld welke mogelijkheden er nog zijn om de leerling succesvol te laten deelnemen aan het onderwijs bij Stichting Oelfa. Indien blijkt dat de leerling, ondanks de geboden begeleiding en gemaakte afspraken, niet kan voldoen aan de verwachtingen die horen bij het onderwijs van Stichting Oelfa, kan worden geconcludeerd dat Stichting Oelfa op dat moment niet de meest passende onderwijsomgeving is voor de leerling.

6. Slotbepaling

Met dit beleid wil Stichting Oelfa duidelijkheid bieden over de verwachtingen rondom huiswerk en het belang van een gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen leerling, ouders en leerkracht.

Door een consequente inzet van alle betrokkenen streven wij ernaar dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen en met plezier en succes onderwijs kan volgen binnen Stichting Oelfa.

Moge Allah ■ onze leerlingen succes schenken in hun zoektocht naar kennis, hun inspanningen zegenen en ons allen helpen in het gezamenlijk opvoeden en onderwijzen van onze kinderen. Ameen.